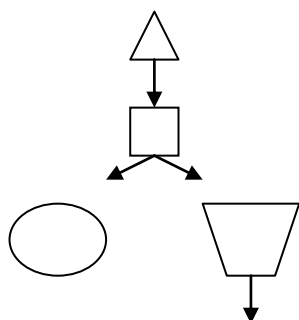


## ХИМИЯ – 8кл.

**Тема: Ионная связь.**

**Цель урока:** повторить знания о ковалентной связи и выяснить механизм образования ионной связи, научиться составлять электронные схемы образования ионной связи.

**Оргмомент.****План урока:**

I – Повторение ковалентной связи.

II – Изучение нового материала по теме урока.

III – Домашнее задание.

IV – Закрепление изученного.

V - Подведение итогов урока.

I.

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Проверка ответов по контрольным вопросам в парах постоянного состава.<br>А) Химический диктант | Б) Д/з №5 (в,г) – стр.131<br>Дополнительный вопрос №23. | В) Составить схемы образования ковалентных свойств для: N <sub>2</sub><br>H <sub>2</sub> S<br>NH <sub>3</sub><br>Дополнительный вопрос №24. | Г) Назвать элементы по электронным формулам<br>$1s^2 2s^2 2p^5$<br>$\dots 2s^2 2p^6 3s^2$<br>$\dots 3s^2 3p^6$<br>$\dots 3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^2$<br>Дополнительный вопрос №25. |
|--|---|---|--|

Итоги: а) самопроверка выполненного химического диктанта, выставить себе оценки по критериям:

0 ошибок – «5»

1-2 ошибки – «4»

3-4 ошибки – «3»

б), в), г) – объявить оценки за работу у доски.

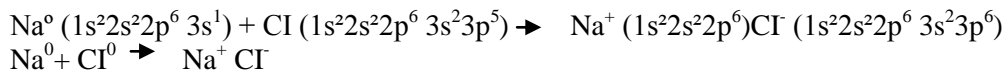
Кто выполнил хим./диктант на «5» - .....; на «4».....

II.

|     |
|-----|
| ННН |
|-----|

- 1) Объявление темы и цели урока.
- 2) Числовые значения электротрицательностей позволяют судить о типе химической связи, возникающей между атомами. Как правило, в «чистом виде» типы химической связи встречаются редко.
- 3) Проблемный вопрос:  
Почему нет резкой границы между связями?
- 4) Решение проблемы:

- Образуется между атомами типичных металлов (щелочных металлов) и типичных неметаллов (галогенов).
- Происходит переход электронов от атома Me к атому неMe,
- Завершение внешнего энергетического уровня,
- Образование ионов:



5) Самостоятельное чтение определений на стр.130:

- определение ионов, ионной связи,
- ионные соединения.

б) Запись контрольных вопросов:

№ 26 – что называется ионами?

№ 27 – что называется ионной связью?

### III. Д/З.

§44 (весь) – прочитать, контрольные вопросы с №20 по №27, стр.131 – упражнение №5 (а,б,в) – «3», упражнение №7 (а,б,в,г) – «4» и «5».

### IV.

1) Что нового узнали сегодня на уроке?

- механизм образования ионной связи,
- переход электронов между атомами,
- образование ионов,
- ионные соединения.

2) Самостоятельно составить электронно-ионные схемы образования ионных соединений:

KF, CaS – на «3».

KF, CaS, MgBr<sub>2</sub>, FeI<sub>3</sub> – на «4» и «5».

3) Взаимопроверка выполненного задания по кодоскопу, критерии оценок даны на этой же пленке кодоскопа.

### V.

Проанализировать работу учащихся на уроке, выполнение плана урока и полученные оценки при повторении домашнего задания и закреплении.