
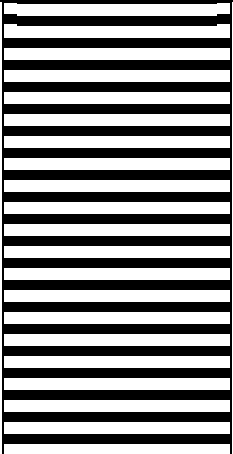
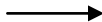
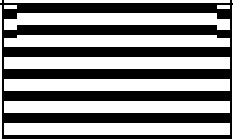


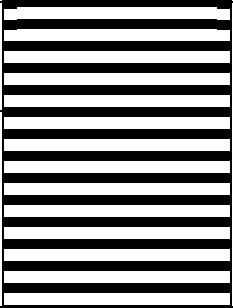

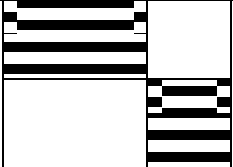


МОДЕЛЬ УРОКА ХИМИИ В АСО

№	Этапы урока	Работа учителя	Условные обозначения	Работа о учеников	Время
Ф	Оргмомент		О →		1'
I	ПЛАН УРОКА	Объявляю план урока.	О →	Слушают план урока.	1'
2.	ПОВТОРНОЕ ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛА	1.Проверяю ответы на контрольные вопросы у двух человек. 2.Слушаю ответы учеников у доски по решению задач и написания уравнений.	ВК или (ОК) ↷	1.Работают в статистических парах по отработке контрольных вопросов. 2.Решение учеником домашней задачи у доски. 3.Два ученика выполняют задания у доски на повторение, отвечают на дополнительные вопросы из числа контрольных. 4.Слушают ответы по выполненным у доски заданиям. 5.Взаимопроверяют письменное домашнее задание, если оно не решено на доске по кодоскопу. 6.Вышеуказанная проверка домашнего задания может быть заменена химическим диктантом.	10'
3.	ИТОГИ ПОВТОРЕНИЯ	1.Выставляю и объявляю оценки за решение задач у доски. 2.Выясняю выставленные оценки за работу в парах: «5» - ..., «4» -...	О →	Слушают результаты выполнения СР.	2'

4.	ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА	1.Объявляю тему урока. 2.Провожу инструктаж самостоятельной работы учеников по изучению текста параграфа: а)прочитать указанную часть текста, б)записать в тетрадях ответы на вопросы. 3.Объясняю материал более сложной части текста. 4.диктую контрольные вопросы по новому материалу.	ВК 		1.записывают тему урока в тетрадь. 2.Записывают в тетрадь вопросы: а) о чем говорится в тексте? б) что об этом говорится? Или проблемный вопрос. 3.Читают указанную часть текста. 4.Устно отвечают учителю на поставленные вопросы и дают в тетрадях краткие ответы в виде опорных схем. 5.Слушают объяснение нового материала, не изученного самостоятельно. 6.Записывают контрольные вопросы по новому материалу.	17'
5.	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	Объясняю объем домашнего задания.	О 		Ученики должны прочитать параграф, уметь устно отвечать на контрольные вопросы, выполнять письменные задания с адаптацией по двум уровням.	1'
6.	ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО	1.Задаю вопрос: «Что нового узнали сегодня на уроке?» 2.Провожу инструктаж по выполнению учениками задания с адаптацией по отработке нового материала. 3.Демонстрирую кодопенки с ответами выполненных заданий.	О  ВК 		1.Отвечают устно на поставленный вопрос. 2.Самостоятельное выполнение заданий с адаптацией на развитие внимания, памяти и мышления. 3.Взаимно – и самопроверка выполненной работы по кодоскопу.	10'
7.	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	1.Объявляю критерии выставления оценок. 2.Анализирую деловую активность ребят на уроке. Подвожу итог урока.	ИР (ОК) 		Взаимо-и самовыставление оценок по выполняемой работе в закреплении.	3'