

Урок №7

Тема: «Государственные реформы Петра 1».

Цели:

1. познакомить детей с реформами управления,
2. познакомить с новыми историческими понятиями и терминами,
3. развивать умение работать с текстом параграфа: выделять главное в тексте, составлять таблицы, группировать даты,
4. развивать навыки работы в группе,
5. воспитывать патриотизм.

Ход урока.

1. Повторение изученного материала.

10

минут

ДОСКА:

«Государственные реформы Петра 1»				
План-схема урока:		Повторение:		
1. П И М		1705-1706 г.	1703 г.	Соотнести: Петр 1 → Дания Карл 12 → Польша Август 2 → Швеция Фредерик 4 → Россия
2. Н.М.	1-6 3-2 (контрольные вопросы в парах)	1707-1708г.	1714г.	
3. Д.З. №6		1. На какие группы можно разбить даты? 2. Что их объединяет?		
4. П П М				
5. Итог				

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА, ВЫСТАВЛЕНИЕ ОЦЕНОК.

2. Сообщение нового материала.

22

минуты

- 1). Вводное слово учителя:

- сообщение темы урока, плана;
- рассказ о деятельности Петра 1, о преобразованиях в армии и флоте, которые привели к победам царя в Северной войне.

- 2). Самостоятельная работа в группах с текстом учебника:

ЗАДАНИЕ

- Прочитайте 1,3 часть п.43 с.209-211;
- Ответьте на вопрос: Какие органы управления были созданы Петром 1?

- Заполните таблицу:

<i>Центральные органы власти</i>	<i>Местные органы власти</i>
<i>Сенат</i>	<i>Губернии</i>
<i>Коллегии</i>	<i>Провинции</i>
<i>Синод</i>	<i>Уезды</i>

ЗАДАНИЕ:

- Прочитайте 2 часть п.43;
- Ответьте на вопрос: По какому принципу шло продвижение по службе в «Табеле о рангах»?
- По личной выслуге.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА САМ. РАБОТЫ,
ФОРМУЛИРОВКА КОНТРОЛЬНОГО ВОПРОСА №7.

3. Домашнее задание: п. 43, к.в.№7, повторить №1,2. 2 минуты

4. Закрепление изученного материала. 7 минут.

Самостоятельная работа в парах:

- расскажите друг другу к.в.№7: Что такое Синод, Сенат, губернии, провинции, уезды?

5. Подведение итога урока. 4 минуты.