

## Урок математики в АСО

### Модель типового урока математики в АСО

Деятельность учителя			Деятельность учащихся
Организационный момент	I	2'	Слушают учителя
Слушает ответы учащихся, работающих в парах по контрольным вопросам. Контролирует работу учеников А, В, С, работающих у доски. Проверяет у некоторых учеников домашнее задание. Задаёт вопросы и слушает ответы какого-либо ученика.	II 5' ~ВК или (ОК)	↷	-Работа в статических парах в режиме «взаимоконтроль»: отвечают на контрольные вопросы; выполняют устные упражнения; проверяют домашнее задание. - У доски 3 ученика: А выполняет номер из домашнего задания или аналогичный ему, В – задание, подготавливающее к восприятию нового материала, С – задание на отработку вычислительных навыков, тождественных преобразований, работа с формулами. - Математический диктант (критерий оценок: за 5 верно выполненных заданий оценка «5», за 4 – «4» и т.д.). - Проверка дом. задания в режиме «самоконтроль».
Учитель задаёт дополнительные вопросы (на развитие памяти, внимания, логического мышления), подводит итог по второму этапу урока.	III	2' →	Отвечают на дополнительные вопросы.
1. Вступление. 2. Тема урока. 3. План урока.	IV	15' ~ВК	-Слушают объяснения учителя. Все вместе делают краткую запись или учащиеся самостоятельно записывают новый материал в сжатом виде. - Самостоятельное изучение текста учебника по вопросам, предложенным учителем. В тетрадях кратко записывают в виде плана содержание нового пункта или его части, составляют опорный сигнал самостоятельно или по эскизу учителя (например, заполняя пропуски). - Изучение нового материала в парах по вариантам (учитель даёт задание на 2 варианта: подготовиться и объяснить соседу по парте свою часть материала). - Изучение нового материала в микрогруппах по 4 человека. Каждая четвёрка выполняет своё задание. Затем четвёрки меняются заданиями (что создаёт условия для оказания помощи друг другу). После оформления результатов с.р. делаются совместные обобщения и выводы. - Совместная с.р.(учитель решает задание на доске; доска закрывается; учащиеся восстанавливают решение в тетрадях; проверяют по готовым записям на доске). -Записывают образцы решения ключевых (опорных) задач.
Подводит итоги части урока, например, в виде таблицы, алгоритма, новых контрольных вопросов. Задаёт вопросы на понимание изученного материала, на применение. Выделяет главные вопросы.	V	5' → О	Ученики участвуют во фронтальной беседе, выделяют главный материал, формулирует «КВ» - контрольные вопросы, уточняют ответы на «УВ» - универсальные вопросы.
Диктует контрольные вопросы. Задаёт домашнее задание с адаптацией	VI	3' ↷	Записывают контрольные вопросы. Записывают домашнее задание.
Предлагает учащимся ответить друг другу на главные (контрольные) вопросы. Что узнали сегодня на уроке?	VII	3' →	Работают в парах.
Даёт задания с адаптацией, задания для работы в парах. Работает индивидуально с учащимися.	VIII	10' ИР (ОК)	Выполняют задания с адаптацией. Работают в режиме «взаимоконтроль», «самоконтроль». СР

ВК- включённый контроль  
ИР – индивидуальная работа

О - обучение  
ОК – отключённый контроль